**PHẠM XUÂN THANH**

Ngày sinh: 07 - 02 - 1977

Điện thoại: **0906867499 |** Email: thanh@ecoz.vn

Địa chỉ: 304/19/21 Bùi Đình Túy, P.12, Q. Bình Thạnh, TPHCM.



# **KINH NGHIỆM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2015 - 2022 |  | GIẢNG VIÊN (GIÁO DỤC HỌC) **Trường Đại học Đồng Nai**  Bộ môn Quản lý Giáo dục |
| * **Từ 2020: Triển khai dự án Chuyển đổi số Giáo dục** * **Nghiên cứu khoa học:** tham gia thực hiện nhiều đề tài, dự án nghiên cứu khoa học & báo cáo hội thảo trong nước, quốc tế. * **Tham gia giảng dạy thường xuyên**:   + Học phần Giáo dục học và rèn luyện phát triển các kỹ năng nghề nghiệp cho sinh viên trường ĐH Đồng Nai.   + Tập huấn Ứng dụng ICT GV và CBQL trường phổ thông   + Tập huấn Tổ chức Giáo dục KNS cho GV trường phổ thông * **Dự án ICT trong Giáo dục:** xây dựng hệ sinh thái Giáo dục, tài nguyên Giáo dục mở, eLearning và phát triển giáo dục ICT 4.0. | | |
| 2009 - 2014 |  | nghiên cứu viên **Viện nghiên cứu và phát triển Giáo dục chuyên nghiệp** (Trường Đại học Sư Phạm Kỹ Thuật TPHCM) |
| * **Nghiên cứu khoa học:** tham gia các đề tài nghiên cứu của Viện; báo cáo tại hội thảo “Dạy học tích hợp” do Viện tổ chức (2011). * **Tham gia giảng dạy thường xuyên các khóa tập huấn:**    + Ứng dụng eLearning trong nhà trường (Tổng cục dạy nghề)   + Dạy học trải nghiệm theo dự án VN01 (Tổng cục dạy nghề)   + Ứng dụng ICT trong dạy học (Viện tổ chức).   + Thiết kế bài giảng điện tử (Viện tổ chức). * **Phát triển phần mềm dạy học theo hướng công nghệ dạy học** *(sản phẩm đề tài NCKH của Sở Khoa học Công nghệ Tp.HCM)* * Tham gia biên soạn chương trình Quản trị mạng trình độ Cao đẳng nghề cho trường CĐN Bạc Liêu (năm 2012) | | |

*Bringing good revenue phamxuanthanh1977 and strong development to the Company where the chances are always available those who have desire of.*

# **Điểm mạnh**

Đam mê, có khả năng nghiên cứu khoa học giáo dục và thực hiện triển khai ứng dụng kết quả nghiên cứu cho nhà trường.

Có khả năng định hướng, xây dựng và phát triển chiến lược Chuyển đổi Giáo dục Số cho nhà trường.

Năng động, có khả năng làm việc độc lập cũng như phối hợp với người khác.

Có khả năng kết nối công nghệ, phối hợp với các chuyên gia lĩnh vực ICT và Giáo dục.

**Có kinh nghiệm Giáo dục về:** thiết kế sư phạm, tổ chức dạy học, phát triển hệ thống hỗ trợ dạy học như eLearning…

**Kỹ năng**

**LÀM VIỆC**

Làm việc nhóm

Kỹ năng quản lý

Giao tiếp

Kỹ năng trình bày

Thương lượng

Hỗ trợ, đồng hành

Xây dựng kế hoạch

Xây dựng niềm tin

Tạo dựng mối quan hệ

Giải quyết vấn đề

Tư duy hệ thống

# **KINH NGHIỆM** (tiếp theo)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2007 - 2009 |  | GIÁM ĐỐC TRUNG TÂM TIN HỌC **Trường Cao đẳng Kinh Tế - Kỹ Thuật Sài Gòn** Trung tâm tin học | |
| * Xây dựng chương trình quản trị mạng quốc tế * Quản lý và tổ chức giảng dạy các môn Tin học cho nhà trường * Tập huấn nâng cao năng lực ICT cho giáo viên * Huấn luyện chuyên môn quản trị mạng cho giáo viên | | | |
| 2003 - 2007 |  | HUẤN LUYỆN QUẢN TRỊ MẠNG QUỐC TẾ **Trung tâm đào tạo ICT quốc tế Việt Nam - Singapore** Quản trị mạng quốc tế Microsoft | |
| * Huấn luyện nghiệp vụ quản trị mạng cho doanh nghiệp * Đào tạo quản trị mạng quốc tế Microsoft * Đào tạo chứng chỉ quốc tế CCNA * Đào tạo chứng chỉ quản trị cơ sở dữ liệu SQL Server | | | |
| CÁC NGHIÊN CỨU CÔNG BỐ (2015-2022)  1. **Phát triển năng lực cá nhân trong dạy học tích hợp dựa trên thuyết học tập chuyển hóa.** Kỷ yếu hội thảo khoa học toàn quốc “Bồi dưỡng năng lực cho giảng viên các trường sư phạm”, tổ chức Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng (10-11/10/2015) 2. **Xác định phương thức giảng dạy phù hợp với đặc trưng dạy học tích hợp.** Kỷ yếu hội thảo “Cải tiến công tác đào tạo sinh viên sư phạm, nâng cao năng lực nghiên cứu và dạy học của giáo viên, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông”, ĐHCần Thơ (12/2015) 3. **Dạy học tích hợp với khả năng tiếp cận giá trị sống, kỹ năng sống**. Tạp Chí Khoa Học Giáo Dục Kỹ Thuật 4. **Thiết kế dạy học tích hợp dựa trên thuyết học tập chuyển hóa.** Kỷ yếu hội thảo toàn quốc, Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam (2016). 5. **Thiết kế sư phạm Giáo dục KNS theo thuyết học tập chuyển hóa.** Tạp chí Khoa học Trường ĐH Đồng Nai, số 6 (2017). 6. **Đề tài nghiên cứu:** Xây dựng khung thiết kế sư phạm cho bài giảng tích hợp dựa trên thuyết học tập chuyển hóa. (ĐH Đồng Nai, 2016) 7. **Đề tài nghiên cứu:** Xây dựng hệ dữ liệu nâng cao chất lượng GDKNS cho SV trường ĐH Đồng Nai (Trường ĐH Đồng Nai, 2017). 8. **Đề tài nghiên cứu:** Tổ chức lớp học đảo ngược eClass phát triển năng lực sư phạm cho SV các ngành sư phạm trường ĐH Đồng Nai 9. **Đề tài nghiên cứu:** Đánh giá năng lực dạy học tích hợp của giáo viên nghề tỉnh Đồng Nai”. Đề tài cấp Sở KHCN tỉnh Đồng Nai (2017) | | |

# 

**Kỹ năng** (tiếp theo)

## TIẾNG ANH

Giao tiếp

Kỹ năng viết

Đọc tài liệu

## MÁY TÍNH

Word

Excel

Power Point

Internet

# **Giáo dục**

## ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

Nghiên cứu sinh (GDH)

2007-2009: Thạc Sỹ Giáo dục học

Chứng chỉ: Nghiệp vụ sư phạm dành cho giảng viên đại học

## ĐẠI HỌC KỸ THUẬT TPHCM

Tốt nghiệp chuyên ngành Khoa học máy tính

Chứng chỉ mạng quốc tế: MCSE, CCNA, Network+

## CÁC NGHIÊN CỨU CÔNG BỐ (2015-2022)

1. **Cách đánh giá mô hình dạy học số tại trường ĐHSPKT,** Tạp chí Khoa học Kỹ thuật - Giáo dục (2018)
2. **DỰ ÁN ĐẠI HỌC SỐ UTEX:** Trường ĐHSPKT Tp.HCM (2019)
3. **Designing connected learning environment based on common mobile applications,** Hội thảo quốc tế ICOE, ĐH Mở (2019)
4. **Phát triển công nghệ giáo dục theo định hướng hệ sinh thái giáo dục,** Hội thảo quốc tế, ĐH Giáo dục (2019)
5. **E-Class Education Model in Modern Educational Technology-Based Approach,** Hội thảo Quốc tế IETEC (2020), Springer
6. **An Educational Transformative Sustainability Model Based On Modern Instructional Technology** (Tạp chí quốc tế IEEE)
7. **Đề tài NCKH: Vận dụng lớp học eClass vào giảng dạy môn Lý luận Giáo dục và Dạy học, Trường ĐH Đồng Nai (2019-2020)**
8. **Phương pháp dạy học tích cực trong giảng dạy học phần PP Hướng dẫn trẻ làm quen với môi trường xung quanh cho SV GDMN**, Đề tài cấp cơ sở, Trường ĐH Sài Gòn 2021
9. **Hệ sinh thái Giáo dục:** điều kiện tất yếu để đến đích Chuyển đổi số Giáo dục bền vững (Chương sách Chuyên khảo, 2022)

## CÁC HƯỚNG NGHIÊN CỨU CHÍNH:

|  |
| --- |
| 1. **Triển khai dự án Chuyển đổi Giáo dục Số**, gồm: xây dựng chương trình, tập huấn giáo viên, xây dựng mô hình lớp học Số, tài nguyên Số mở, Giáo dục 4.0, đồng hành hỗ trợ và phát triển năng lực giáo dục Số cho nhà trường. 2. **Thiết kế khóa học Chương trình Giáo dục Giá trị sống, kỹ năng sống, năng lực thế kỷ 21** theo thuyết học tập chuyển hóa cho các trường, trung tâm; và phát triển năng lực cho GV. HSSV. 3. **Xây dựng tủ sách chuyên khảo về Tâm lý - Giáo dục, Sư phạm** *(dịch, sưu tầm tổng hợp và tạo dựng hệ thống kết nối chia sẻ).* 4. **Xây dựng phát triển năng lực dạy học số cho GV, năng lực học tập số cho HS nhà trường** theo chuẩn quốc tế ISTE. 5. **Nghiên cứu khoa học giáo dục:** Công nghệ dạy học, Chuyển đổi số Giáo dục, Giáo dục bền vững, Hệ sinh thái Giáo dục và Ứng dụng mô hình dạy học số vào dạy học thực tế. 6. **Thiết kế hệ sinh thái Giáo dục EDUZ** trên cơ sở tiếp cận từ lý thuyết học tập cùng với nền tảng công nghệ lập trình hiện đại. 7. **Nghiên cứu và triển khai mô hình Giáo dục STEAM** trong nhà trường phổ thông. 8. **Thiết kế các khóa học đại trà (MOOC)** |

# 

# **Sản phẩm công nghệ**

## HỆ SINH THÁI GIÁO DỤC EDUZ

* Nền tảng hệ thống gia tăng trải nghiệm học tập Số (LXP)
* Kết nối mở, cá nhân hóa học tập
* Xây dựng nguồn tài nguyên Giáo dục mở phong phú cho nhà trường.

## thư viện, CHỈ MỤC SỐ

Giải pháp thư viện số thế hệ mới dựa trên nền tảng hệ sinh thái Giáo dục

## LỚP HỌC SỐ E-CLASS

Mô hình lớp học linh hoạt, đa dạng và linh hoạt các hình thức tổ chức dạy học kết hợp (trực tiếp, trực tuyến)

## THIẾT KẾ KHÓA HỌC

Thiết kế khóa học theo mô hình học tập kết hợp dựa trên nền tảng tiếp cận CNDH hiện đại cho các Khóa: Kỹ năng, Tiếng Anh Công Nghệ, Lập trình sáng tạo …